

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE <small>Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005</small> Taller de Nivelación y refuerzo	GRADO:
	Área: Ética y Valores Docente Responsable: Beatriz Eugenia Mena Córdoba	6º

Indicadores de desempeño

- Reconoce e identifica sus emociones, comprendiendo que es una persona valiosa con cualidades propias.
- Juzga críticamente aquellas emociones que no contribuyen al bienestar comunitario.
- Cumple con las normas de clase y manifiesta actitudes de amor propio y respeto hacia sí mismo y los demás.

Propósito del taller

Fortalecer el reconocimiento, análisis y regulación de las emociones, promoviendo el pensamiento crítico y la convivencia.

Actividad 1: Diario crítico de emociones (Trabajo de 1 semana)

El estudiante elaborará un diario donde registre durante 5 días:

- Situaciones vividas en la escuela o casa.
- Emociones experimentadas.
- Reacción que tuvo.
- Análisis crítico: ¿mi reacción ayudó o afectó a otros? ¿por qué?
- Propuesta de mejora.

Producto esperado: Cuaderno organizado con reflexión diaria.

Actividad 2: Análisis de situaciones reales

Se presentan 3 situaciones (conflictos escolares comunes).

El estudiante debe:

- Identificar emociones presentes.
- Analizar cuáles son positivas o negativas.
- Explicar cómo afectan la convivencia.
- Proponer una solución basada en normas y respeto.

Producto esperado: Desarrollo escrito argumentado.

Actividad 3: Construcción de normas conscientes

El estudiante debe:

- Escribir 5 normas importantes del aula.
- Explicar por qué existen.
- Analizar qué pasa cuando no se cumplen.
- Proponer mejoras o nuevas normas.

Producto esperado: Texto reflexivo (mínimo 1 página).

Actividad 4: Autoevaluación crítica

Responder:

- ¿Qué emociones manejo mejor?
- ¿Cuáles me generan dificultad?
- ¿Cómo afectan mis acciones?
- ¿Qué debo cambiar?

Producto esperado: Reflexión personal argumentada.

El trabajo debe presentarse por escrito a mano **NO** impreso.